

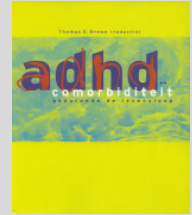


Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Auteur(s):	Thomas E. Brown (redactie)
Titel:	ADHD en comorbiditeit gedurende de levensloop.
Uitgeverij:	Pearson Assessment and Information B.V.
Plaats:	Amsterdam
Jaar:	2004
Pagina's:	536
ISBN-13:	978-90-265-1740-2



AD(H)D komt zelden alleen voor. Ik had het er al over in mijn eenenveertigste *Nieuwsbrief Leren* (zie <http://www.nieuwsbriefleren.be>). In dit boek onder redactie van Thomas E. Brown geven enkele deskundigen een overzicht over de stand van zaken (tot 2000) als het gaat om onderzoek, diagnostiek en behandeling van AD(H)D met de meeste klinisch relevante comorbide stoornissen. Het bestaat uit 2 verschillende delen. Het eerste deel beschrijft de comorbide stoornissen. De volgende thema's komen aan bod:

- Nieuwe inzichten in aandachtstekortstoornissen en hun comorbide stoornissen;
- De erfelijkheid van aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis;
- Aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis met stemmingsstoornissen;
- Aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis met angststoornissen;
- Aandachtstekortstoornissen met oppositionaliteit en agressie;
- Aandachtstekortstoornissen met obsessieve-compulsieve stoornis;
- Aandachtstekortstoornissen met leerstoornissen bij kinderen en adolescenten;
- Leerstoornissen met aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis bij volwassenen: de overlap met executief disfunctioneren;
- Aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis met stoornissen in het gebruik van een middel;
- Aandachtstekortstoornissen en problemen met de slaap en arousal;
- Aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis met stoornis van Gilles de la Tourette;
- Aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis met coördinatieontwikkelingsstoornis;
- Aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis en het jonge kind;
- Subgroepen van uitkomsten op volwassen leeftijd van aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis.

Het tweede deel gaat dieper in op de diagnostiek van en interventies voor aandachtstekortstoornissen. Deze onderwerpen komen aan bod:

- De diagnostiek van aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis en comorbide stoornissen;
- Farmacotherapie bij aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis;
- Psychosociale interventies voor aandachtstekortstoornissen en hun comorbide stoornissen;
- Cognitieve therapie voor volwassenen met aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis;
- Interventies in het onderwijs voor leerlingen met aandachtstekortstoornissen;
- Het afstemmen van behandelvormen voor patiënten met aandachtstekort-/hyperactiviteitstoornis: het klinische en het onderzoeksperspectief.

Dit boek richt zich in eerste instantie op mensen die beroepsmatig met deze problematiek in aanraking komen en die zich relatief snel op de hoogte willen stellen van de nieuwste bevindingen in verband met AD(H)D. Elk hoofdstuk kan als een op zich staand geheel gelezen worden en is zo rijk aan inhoud dat het een onbegonnen werk is om de essentie ervan in deze bespreking weer te geven. Al naargelang de auteur zijn deze hoofdstukken minder of meer toegankelijk geschreven, zonder echter ooit onleesbaar te zijn: de



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

boodschap komt duidelijk over. Extra aandacht verdienen de hoofdstukken uit het tweede deel over de diagnostiek van en interventies voor aandachtstekortstoornissen.

Het boek bevat een zeer grondig samengestelde literatuurlijst. Een uitgebreide index maakt de inhoud zeer toegankelijk waardoor het boek het naslagwerk bij uitstek is over AD(H)D en de comorbide stoornissen.

[2009-06-26]