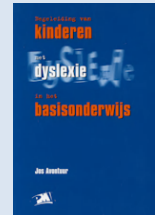




Auteur(s):	Jos Avontuur
Titel:	Begeleiding van kinderen met dyslexie in het basisonderwijs
Uitgeverij:	Nelissen
Plaats:	Soest
Jaar:	2003 (derde druk)
Pagina's:	176
ISBN-13:	978-90-244-1439-0



De auteur, Jos Avontuur, heeft meer dan twintig jaar ervaring als psycholoog bij een Nederlandse onderwijsbegeleidingsdienst. Hij specialiseerde zich in dyslexie en gedragsproblemen. Uit het onderzoeken en begeleiden van leerlingen met dyslexie leerde hij dat zij, hun ouders en hun leerkrachten, na de diagnose nog met veel vragen bleven zitten. Hij schreef dit boek dan ook met hen voor ogen.

Het boek bestaat uit twee delen. In het eerste deel staat Jos Avontuur stil bij de achtergronden van dyslexie. En bij het signaleren ervan. In het tweede deel heeft hij het uitgebreid over de begeleiding en behandeling van kinderen met dyslexie in het basisonderwijs.

Het eerste deel bestaat uit drie hoofdstukken. In het eerste hoofdstuk omschrijft hij dyslexie als een probleem met het taalgevoel. Hoe dyslexie zich laat zien, vertelt hij na een bespreking van de verschillende taalcomponenten (fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek) die samen ons taalsysteem bepalen. Hij maakt daarbij onderscheid tussen het basis- en secundair onderwijs. Hij benadrukt dat men beter tot het midden van het tweede leerjaar (groep 2) wacht om de diagnose dyslexie te stellen. Wat niet wegneemt dat men al in het eerste leerjaar (groep 1) signalen kan opvangen. Lezen en spellen zijn de primaire kenmerken van dyslexie. Jos Avontuur heeft echter ook oog voor de secundaire kenmerken. Hij maakt dit hoofdstuk volledig door het te hebben over dyslexie in het secundair onderwijs en over dyslexie bij volwassenen. In het tweede hoofdstuk bespreekt de auteur eerst enkele theorieën over dyslexie. Om daarna te komen tot een eigen definitie. Deze vertoont sterke gelijkenissen met de definitie van de Nederlandse Gezondheidsraad. Ze is wel uitgebreider omdat ze tegelijk beschrijvend en verklarend is. Het derde hoofdstuk gaat over het signaleren van dyslexie. De auteur maakte hiervoor een zeer praktische controlelijst die hij uitgebreid toelicht.

Het tweede deel van het boek gaat over de begeleiding en behandeling van dyslexie in het basisonderwijs. Het bestaat uit vier hoofdstukken. In het eerste van de vier bespreekt Jos Avontuur de uitgangspunten bij de behandeling van dyslexie, waarbij structureren en automatiseren een centrale plaats innemen. In de volgende hoofdstukken past hij deze uitgangspunten zeer concreet toe op de begeleiding van leerlingen in de onderbouw (groepen 1 tot 4 | 2^e en 3^e kleuter, 1^e en 2^e leerjaar), de middenbouw (groepen 5 en 6 | 3^e en 4^e leerjaar) en de bovenbouw (groepen 7 en 8 | 5^e en 6^e leerjaar). Deze hoofdstukken zijn zeer praktisch van aard. Ze geven zeer uitgebreid aan wat er, zowel op school als thuis, kan gebeuren.

Aanbevolen literatuur voor leerkrachten en ouders!

[2010-02-13]