



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking Lieven Coppens

Eerder verschenen op: <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Auteur(s): Heleen de Roode en Wendeline Velgersdijk
Titel: Bewegend leren
Uitgeverij: Remedial teacher praktijk Velgersdijk
Plaats: Amsterdam
Jaar: 2007
Pagina's: 398
ISBN-13: -



Het concept van deze kalender is origineel. Werk aan de (psycho-)motorische en socio-emotionele ontwikkeling van jouw kind door dagelijks samen de korte oefening of opdracht op de kalender uit te voeren. Deze kalender werd samengesteld door Heleen de Roode en Wendeline Velgersdijk, beiden *remedial teacher psychomotoriek*.

Het is de bedoeling dat de ouders dagelijks de (psycho-)motorische en socio-emotionele ontwikkeling van hun jonge kind - de oefeningen en opdrachten zijn bedoeld voor kinderen van 4 tot 8 jaar, - ondersteunen en stimuleren. Dit kan als vast onderdeel van de *Quality time* tussen ouder en kind. Alle oefeningen en opdrachten zijn kort van duur maar kunnen eindeloos herhaald worden. Mits enige aanpassing zijn ze zeker ook bruikbaar in de klas.

De rijkdom van deze kalender bestaat niet alleen uit de grote hoeveelheid van oefeningen en opdrachten, maar ook uit de aandacht die men heeft voor de socio-emotionele ontwikkeling. Bij bepaalde oefeningen en opdrachten moeten er immers afspraken gemaakt worden over de uitvoering ervan (zeg maar: *spelregels*) en bij andere opdrachten wordt er dan weer de nadruk gelegd op het verwoorden van de beleving van het kind (bv. *Hoe vind je het om zo ontspannen te liggen?*). De auteurs leggen ook heel veel nadruk op het verwoorden van de handelingen door het kind: dit komt zeker ook de cognitieve ontwikkeling en de taalvaardigheid van de kinderen ten goede.

De oefeningen en opdrachten van deze kalender passen zeer goed in de visie van *Valère Vanderheyden*, die duidelijk stelt dat het oefenen op psychomotoriek zeer belangrijk is voor het zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld en voor het bevorderen van de sociale- en emotionele ontwikkeling van een kind.

[2007-11-01]