



Auteur(s):	Gerjanne Dirksen & Hulda Möller
Titel:	Breinlink voor ouders Je kind helpen leren
Uitgeverij:	Scriptum
Plaats:	Schiedam
Jaar:	2011
Pagina's:	184
ISBN-13:	9789055948208



Evidence based. Dit is wel het minste wat je van dit boek kan zeggen. De auteurs hebben tijd nog moeite gespaard om de recente wetenschappelijke inzichten in verband met de ontwikkeling van de hersenen toe te passen op het begeleiden van kinderen bij het huiswerk en het motiveren tot leren. Ouders – want voor hen is dit boek bedoeld – die zich zorgen maken over het in het boek gebruikte vakjargon en/of de abstract-theoretische taal, kunnen we meteen geruststellen. Die is er nagenoeg niet. Het weinige jargon dat men toch gebruikt, wordt daarenboven zo concreet uitgelegd dat het al na de eerste lezing duidelijk is. In die zin maken de auteurs hun belofte om een brug te slaan tussen de wetenschappelijke kennis over het brein en het dagelijkse leven van ouders meer dan waar. Ik kan me goed voorstellen dat het, omwille van de realistische manier waarin in en ander beschreven werd, voor sommige ouders ook heel confronterend kan zijn: bij momenten worden ze immers rechtstreeks door de auteurs aangesproken of worden ze, door de aard van de zaak, als het ware gedwongen om over zichzelf als lerende te reflecteren. Daarenboven is het, omwille van de zorgvuldig gekozen afbeeldingen (foto's en cartoons) en de talrijke *Tips om uit te proberen* een zeer handig werkinstrument voor professionelen die aan ouders moeten uitleggen hoe ze hun kind kunnen begeleiden bij het maken van huiswerk en het leren van lessen.

Het boek is opgebouwd rond de theorie van het BreinCentraal Leren (BCL). In het eerste hoofdstuk leggen de auteurs uit dat het brein zeer plastisch is en gevormd wordt door wat de eigenaar van het brein doet, denkt en voelt. Naarmate deze ervaringen groter en intenser zijn, is de verandering van het brein ook groter. Wie leert, vormt als vanzelf sterke en uitgebreide netwerken. Deze netwerken zijn de snelwegen naar de kennis. Belangrijk daarmee is dat leerlingen goede voorbeelden krijgen van volwassenen: via de spiegelneuronen komen deze voorbeelden ook in het brein van het kind of de jongere terecht. Weet boven alles dat het brein van pubers nog lang niet uitgerijpt is. Hierdoor kan het zichzelf nog veel te weinig sturen en is er een externe sturing van volwassenen noodzakelijk. Pas rond het 23e levensjaar is het brein uitgerijpt. Elk brein houdt er zijn eigen rijpingschema op na. Dat maakt het juist uniek. Er bestaat wel zekerheid over het feit dat het brein van jongens overwegend later uitrijpt dan dat van mensen. Hierbij spreekt men van een verschil van ongeveer 2 jaar.

Samengevat komt het tweede hoofdstuk er op neer dat de volwassenen de kinderen ervan moeten overtuigen dat hun brein plastisch is: leren is niet iets dat hen overkomt en waar weinig aan te doen is. Men kan dus wel degelijk de verantwoordelijkheid voor het eigen leren opnemen. Daarbij is het belangrijk dat je als ouder goed beseft dat jouw eigen verwachtingen voor een kind ontwikkelend of verstarrend kunnen zijn. Centraal staat hier immers het begrip mindset of iemands persoonlijke *Overtuiging Over Ontwikkelbaarheid*: als ouder kun je deze mindset positief of negatief benoemen. Het derde hoofdstuk sluit hier zeer nauw op aan door het belang en de invloed van feedback te benadrukken.

In het vierde hoofdstuk worden de zes basisprincipes van het BreinCentraal Leren (BCL) volledig uit de doeken gedaan. Het zijn de volgende:

- Maak het aandachtig, nuttig, voorstelbaar en realistisch [Focus];
- Maak het spannend en wees een dopaminedealer [Emotie];
- Herhaal om niet te vergeten en vergeet niet te spreiden [Herhaal];
- Creatie: actief aan de slag en dieper laten nadenken; [Creatie];
- Voortbouwen: activeer voorkennis en helpende associaties [Voortbouwen];
- Zintuiglijk rijk, zet zoveel mogelijke zintuigen in [Zintuiglijk rijk].

Heel belangrijk hierbij zijn de blauw gerande kadertjes die heel veel nuttige oudertips bevatten. Deze principes kun je stuk voor stuk inzetten bij huiswerkbegeleiding. In het vijfde en laatste hoofdstuk van het boek worden als tips en werkvormen om een kind bij het huiswerk te begeleiden nog eens op een rijtje gezet.



Nieuwsbrief Leren – Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Bij het boek wordt er een gratis boekje meegeleverd voor kinderen over de werking van het brein en met huiswerktips.

[2012-11-01]