



<b>Auteur(s):</b>	Ruud van Herp, Evenline Miltenburg, Heleen Schoots-Wilke & Maria Voets
<b>Titel:</b>	Draaiboek Peerbuddy's binnen het vo
<b>Uitgeverij:</b>	KPG-groep
<b>Plaats:</b>	's Hertogenbosch
<b>Jaar:</b>	2009
<b>Pagina's:</b>	64
<b>ISBN-13:</b>	-



De overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs is voor leerlingen met een autismespectrumstoornis vaak niet vanzelfsprekend: ze krijgen verschillende leerkrachten, moeten geregeld van lokaal wisselen, moeten voor groepswerk binnen en buiten de school met medeleerlingen samenwerken, moeten het leren van hun lessen en huiswerk georganiseerd krijgen. Door hen te koppelen aan een medeleerling zonder stoornis, een peerbuddy, kunnen veel van deze problemen vroegtijdig gesignaleerd en ondervangen worden. Het is wel belangrijk dat deze peerbuddy niet onvoorbereid aan zijn taak begint en gedurende de begeleiding verder ondersteund en gevolgd wordt.

KPG-groep heeft in 2008 en 2009 een dergelijk peerbuddy-systeem uitgewerkt en getoetst aan de praktijk. De peerbuddy's kregen eerst een training in het omgaan met een medeleerling met een stoornis in het autismespectrum en stonden gedurende de begeleiding onder supervisie. Deze begeleiding bestond uit:

- het omgaan met roosterwijzigingen;
- het ondersteunen tijdens de pauzes;
- het bieden van hulp:
  - bij contacten met leerkrachten;
  - bij planning en organisatie van het huiswerk;
  - bij het werken in het open leercentrum;
  - in de contacten met de medeleerlingen;
  - bij het bespreken van problemen;
  - bij het omgaan met gevoelens;
  - bij de deelname aan bijzondere activiteiten op school.

De scholen die deelnamen aan dit project kregen een draaiboek voor de opleiding en de begeleiding van de peerbuddy's ter beschikking. De definitieve versie van dit draaiboek is nu beschikbaar.

Dit draaiboek beschrijft de vijf stappen die moeten gezet worden. In de eerste stap schetst het welke de voorwaarden zijn die moeten vervuld worden om het werken met peerbuddy's op school te doen slagen. Dit zijn voorwaarden op het niveau van zowel de directie, de zorgcoördinator als de leerkrachten. In de tweede stap zoekt men de peerbuddy's en bereidt men hen voor op hun opdracht. In de derde stap zoekt men uit welke leerlingen met een autismespectrumstoornis met de hulp van een peerbuddy gebaat zijn. In de vierde stap worden de buddy's en de leerlingen met een stoornis in het autismespectrum aan elkaar gekoppeld en start de eigenlijke begeleiding. Aan het einde van de begeleiding volgt dan in de vijfde stap de evaluatie.

In dit draaiboek zitten naast het te doorlopen tijdspad alle instrumenten die men nodig heeft om het werken met peerbuddy's tot een goed einde te brengen en nog eens een afzonderlijk draaiboek voor de training van de peerbuddy's.



## Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Bij het draaiboek hoort een DVD. Daarop worden de vijf stappen concreet toegelicht aan de hand van enkele filmfragmenten.

Een sterke aanrader voor iedereen die het systeem van peerbuddy's op een systematische en onderbouwde manier in het secundair onderwijs wil introduceren!

[2010-09-04]