


2016		Nieuwsbrief leren Boekbespreking
		Eerder verschenen op http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be
		Lieven Coppens

Referenties	Auteur:	Arga Paternotte & Nikki Oostewechel	
	Titel:	Dyslexie en leesproblemen	
	Uitgeverij:	LannooCampus Balans	
	Plaats:	Houten Bilthoven	
	Jaar:	2015	
	Pagina's:	176	
	ISBN:	978-94-014-2553-7	

Sommige boeken verdienen het gewoon om gelezen te worden omwille van hun auteur. Net zo'n boek is *Dyslexie en leesproblemen* van Arga Paternotte en Nikki Oostewechel. Arga Paternotte was jarenlang het boegbeeld van de Nederlandse vereniging voor ouders van kinderen met ontwikkelings- en leerstoornissen, een vereniging die in Vlaanderen noch inhoudelijk, noch kwalitatief haar gelijke kent. Ze is de auteur van heel wat publicaties over ADHD en dyslexie. Eerder bespraken we op deze blog haar boek *Houvast bij leesproblemen en dyslexie op de basisschool*¹. Nikki Oostewechel is orthopedagoog en werkzaam in het onderwijs. Daarnaast adviseert ze als vrijwilligster bij Oudervereniging Balans ouders van kinderen met leer- en gedragsproblemen.

Het boek dat we hier bespreken is de opvolger van *Houvast bij leesproblemen en dyslexie op de basisschool* en is gebaseerd op de Nederlandse protocollen leesproblemen en dyslexie in het basisonderwijs van het *Expertisecentrum Nederlands*², het bijgestelde protocol voor diagnostiek en behandeling van Blomert³ en de hernieuwde versie van het laatstgenoemde protocol in het boek *Dyslexie 2.0* van Verhoeven, De Jong en Wijnen⁴. Het wil ouders en leerkrachten de noodzakelijke informatie en veel praktische tips meegeven om kinderen met dyslexie en leesproblemen zo goed mogelijk te ondersteunen en te begeleiden.

Het boek behandelt op een zeer grondige en concrete manier verschillende thema's. Het zou ons te ver leiden om deze thema's hier allemaal kort te bespreken. Daarom beperk ik me tot een overzicht van de verschillende hoofdstukken zodat de lezer zich een idee kan vormen van de inhoud van het boek:

- Hoofdstuk 1: De rol van ouders;
- Hoofdstuk 2: Dyslexie in het kort;
- Hoofdstuk 3: Voorbereidend lezen in de groepen 1 en 2;
- Hoofdstuk 4: Leren lezen in groep 3;
- Hoofdstuk 5: Lezen in groep 4;
- Hoofdstuk 6: Leesproblemen en dyslexie in de bovenbouw (groepen 5-8);
- Hoofdstuk 7: Leren spellen in het basisonderwijs;
- Hoofdstuk 8: Samenwerken met school;
- Hoofdstuk 9: Naar het voortgezet onderwijs;
- Hoofdstuk 10: Diagnose en behandeling dyslexie;
- Hoofdstuk 11: 'Lezen kan leuk zijn'; over leesbevordering;
- Hoofdstuk 12: Speciale maatregelen en hulpmiddelen.

Dit boek munt, net zoals zijn voorganger, uit door zijn beknopte volledigheid. In een vlotte stijl worden alle thema's aangebracht in een zeer duidelijke taal. De woorden- en begrippenlijst in bijlage bij dit boek moet daarbij misverstanden en foute interpretaties voorkomen. Daarnaast maken de auteurs gul gebruik van concrete oudervoorbeelden. Dit zorgt voor een herkenbaar geheel. Hoewel de theorie zelden expliciet aan bod komt, is ze toch manifest aanwezig in het boek.

Niet alleen een aanrader voor ouders, maar ook voor professionelen die ouders correcte informatie willen geven over ernstige leesproblemen en dyslexie.

[2016-03-01]



-
- 1 Zie: <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be/archive/2008/02/02/houvast-bij-leesproblemen-dyslexie-op-de-basisschool.html>.
 - 2 Zie: <http://www.expertisecentrumnederlands.nl/projecten/protocollen-leesproblemen-en-dyslexie>.
 - 3 Zie: <http://www.iwal.nl/assets/Protocol-Dyslexie-Diagnostiek-en-Behandeling-2.0.pdf>.
 - 4 Zie: <http://www.maklu.be/MakluEnGarant/Print.aspx?id=9789044132175>.