


2016		<h2>Nieuwsbrief leren Boekbespreking</h2>
		Eerder verschenen op http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be
		Lieven Coppens

Referenties	Auteur:	Hans Grietens, Johan Vanderfaeilie & Bea Maes (red.)	
	Titel:	Handboek jeugdhulpverlening Deel 1: Een orthopedagogisch perspectief op kinderen en jongeren met problemen Deel 2: Nieuwe ontwikkelingen in het zorgveld	
	Uitgeverij:	Acco	
	Plaats:	Leuven Den Haag	
	Jaar:	Deel 1: 2014 Deel 2: 2015	
	Pagina's:	Deel 1: 418 Deel 2: 352	
	ISBN:	Deel 1: 978-90-334-9794-0 Deel 2: 978-90-334-9854-1	

Het afgelopen decennium is er in Vlaanderen heel wat veranderd op het vlak van de jeugdhulpverlening. Enkele nieuwe processen zoals de intersectorale en interdisciplinaire samenwerking deden hun intrede. Dit heeft zijn sporen nagelaten. Of zoals je kunt lezen op de achterflap van het eerste deel:

In een context van toenemende intersectorale en interdisciplinaire samenwerking stellen de auteurs bij diverse beroepsgroepen (o.a. orthopedagogen, psychologen, maatschappelijk werkers, opvoeders en contextbegeleiders, artsen, sociaal verpleegkundigen, onderwijskundigen, leerkrachten) de nood vast aan een boek dat op een snelle en bevattelijke manier informatie biedt over de problemen die bij kinderen en jongeren voorkomen en dat inzicht geeft in de pedagogische vragen die deze problemen met zich meebrengen voor ouders, leerkrachten en beroepsopvoeders.

In het eerste deel van dit handboek willen de auteurs hieraan tegemoetkomen. Ze schetsen een orthopedagogisch perspectief op kinderen en jongeren met een of meer van de volgende problemen:

- Gedrags- en emotionele problemen;
- Leerstoornissen;
- Verstandelijke beperking;
- Autismespectrumstoornis;
- Auditieve beperking;
- Visuele beperking;
- Fysieke beperking;
- Ziekte;
- Delinquentie;
- Mishandeling en verwaarlozing;
- Vluchtelingenkinderen en -jongeren.

Het orthopedagogisch perspectief van elk van deze doelgroepen worden geschetst door specialisten ter zake. Hierdoor krijgt dit deel een hoge intrinsieke waarde. Niet in het minst omdat hen door de redactie geen vast keurslijf werd opgedrongen dat alleen maar verarmend zou werken: elke auteur mocht vanuit zijn eigen visie en achtergrond de aan hem toevertrouwde doelgroep beschrijven.

In het tweede deel van dit handboek brengen de auteurs de actuele organisatie van de jeugdhulpverlening in kaart. Het boek is dan ook te lezen als een wegwijzer doorheen het Vlaamse doolhof van voorzieningen waarin niet alleen de ouders, maar soms ook de hulpverleners zelf, verloren lopen. Nadat in het eerste hoofdstuk van dit boek uitgebreid stil werd gestaan bij het concept en de inhoud van de Integrale Jeugdhulp, komen eerst de verschillende sectoren aan bod:

- Opvoedingsondersteuning vanuit Kind en Gezin;
- Centra voor leerlingenbegeleiding;



Nieuwsbrief Ieren Boekbespreking

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Lieven Coppens

- Onderwijs aan kinderen met specifieke noden;
- Jeugdhulpverlening in de gezondheidszorg;
- De bijzondere jeugdbijstand;
- Kinderen en jongeren met een handicap

In de laatste twee hoofdstukken wordt er verder nog stilgestaan bij twee belangrijke thema's: de interculturalisering in de jeugdhulpverlening en de participatie van minderjarigen in, aan en door de jeugdhulp.

Samen vormen deze twee boeken het ideale naslagwerk voor iedereen die een grondig inzicht wil verwerven in de doelgroepen, processen en procedures van de Vlaamse jeugdhulpverlening.

[2016-09-18]