



Auteur(s):	Blake Tayler
Titel:	Ik en mijn ADHD Wat ik leerde van fikkie stoken aan tafel
Uitgeverij:	Pica
Plaats:	Huizen
Jaar:	2009
Pagina's:	176
ISBN-13:	978-90-7767-142-9



Hoe breng ik met humor kennis over? Op deze vraag vond Blake Taylor het antwoord. Op een lichtvoetige en creatieve manier overtuigt hij tieners dat leven met ADHD heel boeiend en uitdagend is. Hij idealiseert het niet. Hij blijft realistisch. Wat hem gemakkelijk afgaat. Hij heeft immers zelf ADHD. En hij slaagt erin om ADHD positief te benaderen. Zijn boodschap is overduidelijk: de extra energie, de creativiteit en een goede dosis humor compenseren de nadelen die je ondervindt van ADHD. Blake Taylor is intussen twintig jaar oud. Hij schreef dit boek als zeventienjarige ervaringsdeskundige

Terwijl je elk hoofdstuk van het boek leest, hoor je de auteur spreken. Hij geeft vijftien keer een causerie (of zoals de Van Dale het zegt: *een in losse, aangename, onderhoudende vorm geschreven of voorgedragen korte behandeling van enig onderwerp van wetenschap, kunst enzovoort voor een lekenpubliek*). En jij mag op de eerste rij zitten!

De structuur van elk hoofdstuk is dezelfde. Blake Taylor begint met een persoonlijke ervaring. Vaak is deze ervaring allesbehalve positief. Soms zelfs triest. Hij vervalt daarbij niet in zelfbeklag. Hij grijpt deze situatie aan om de lezer mee te nemen in een uiteenzetting over oorzaak en gevolg. Met de nodige metaforen en concrete voorbeelden maakt hij telkens zijn punt. Om dan het hoofdstuk te besluiten met een aantal mogelijke oplossingen.



Blake Taylor bespreekt de volgende punten:

- Je niet kunnen concentreren, afgeleid zijn;
- Impulsiviteit;
- Slordigheid;
- Hyperactiviteit;
- Tics;
- Vriendschappen;
- Pesten;
- Sociale angst;
- Hulp invoeren;
- Omgaan met vooroordelen van anderen;
- Halsstarrigheid, niet open staan voor nieuwe dingen;
- Omgaan met regels;



- Omgaan met discriminatie;
- Jezelf veranderen;
- De positieve kwaliteiten van iemand met ADHD.

Doorheen de verschillende hoofdstukken krijg je als lezer een uitgebreid overzicht van de verschillende symptomen. Daarenboven gunt de auteur je het voorrecht om even de wereld te bekijken door de bril van iemand met ADHD. Waardoor je veel respect krijgt voor de opdracht waarvoor deze zich iedere dag geplaatst ziet. Het boek is een schitterende boodschap aan de tieners met ADHD, hun ouders, leerkrachten en begeleiders. Zeker lezen dus!

[2010-03-27]