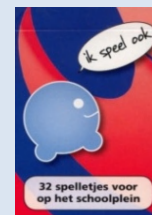




Auteur(s):	Jos Dohle
Titel:	Ik speel ook 32 spelletjes voor op het schoolplein
Uitgeverij:	www.ikspeelook.nl
Plaats:	Wassenaar
Jaar:	2007
Pagina's:	32 kaarten
ISBN-13:	-



Door verveling, gebrek aan structuur en/of niet kunnen spelen, loopt het voor veel kinderen fout op de speelplaats. Het speelkwartier is voor hen niet langer een moment van ontspanning. Sommigen spannen zich enkel in om het speelkwartier te “overleven”. Zij staan letterlijk en figuurlijk aan de zijkant toe te kijken. Anderen bouwen spanning op die zich moet ontladen. Zij zijn vaak betrokken bij conflicten en peestsituaties.

Door kinderen te leren spelen en/of speelsuggesties aan te bieden, kun je veel oplossen. Denk maar aan vroeger: je had het “knikkerseizoen”, het “tikkertjesseizoen”, het “hinkelseizoen”, het “touwtje-springen-seizoen” ... ja, bij jongens zelfs het speelse “vechtseizoen” (Waarbij de kemphanen op een enthousiaste opzweepende, “hoi-hoi-hoi”-roepende groep toeschouwers kon rekenen. Tot de leerkracht van dienst hen uit elkaar haalde. Om kort daarna bij weer andere kemphanen hetzelfde te doen.)

Elk seizoen startte op een min of meer willekeurig moment en duurde tot een ander “seizoen” de bovenhand kreeg. De leerlingen gaven zelf structuur aan hun “speeltijd”. Kinderen van nu leven in een nagenoeg eeuwigdurend “beeldschermseizoen”. Ze verleren snel het echte spelen.

De oplossing van Jos Dohle is even creatief als doeltreffend: leer alle kinderen opnieuw te spelen. Geef hen suggesties waarmee ze meteen aan de slag kunnen. Hij koos voor een kaartspel. Omdat hiermee verschillende kinderen tegelijk aan de slag kunnen. Ze kiezen een spel en krijgen op de kaart meteen alle noodzakelijke informatie. En kunnen dus onmiddellijk spelen.

Het kaartspel bestaat uit 4 soorten spelen die gemakkelijk aan de kleur van de kaart en het bijbehorende symbool te herkennen zijn:

- 8 balspelen;
- 8 tikspelen;
- 8 groepspelen;
- 8 overige spelen.

Op elke kaart staat slechts één spel beschreven. Elke kaart heeft dezelfde rubrieken:

- hoe speel je het spel;
- wat heb je er voor nodig;
- met hoeveel speel je het spel;
- hoe maak je het spel eenvoudiger;
- hoe maak je het spel moeilijker.

Dit kaartspel biedt de leerkracht heel veel mogelijkheden om zijn leerlingen aan het spelen te krijgen. Hij kan kinderen niet alleen vrij laten kiezen uit het aanbod van de kaarten. Hij kan ook “speelseizoenen” introduceren door enkel een soort kaarten aan te bieden. Of hij kan minder spelvaardige kinderen



Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

motiveren toch mee te doen door de gemakkelijke variant te laten spelen. Of “niveaugroepjes” maken waardoor zowel de motorische zwakke als sterke leerlingen ook op de speelplaats aan hun trekken komen. Tegelijk bewaakt hij hiermee het sociale en emotionele welzijn van elke leerling. En stimuleert hij de spelontwikkeling van alle leerlingen in het basisonderwijs.

Jos Dohle is een Nederlandse groepsleerkracht (klastitularis). Hij specialiseerde zich als motorisch remedial teacher.

Een kaartspel dat in elke klas moet aanwezig zijn!

[2010-02-06]