



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Auteur(s):	Auktje Jager
Titel:	Omggaan met verschillen. Werkmap voor studenten Leraren-opleiding basisonderwijs.
Uitgeverij:	CPS
Plaats:	Amersfoort
Jaar:	2004 (tweede druk)
Pagina's:	58
ISBN-13:	978-90-6508-586-3



In deze map leren (toekomstige) leerkrachten uit het basisonderwijs een bepaalde werkwijze aan om adaptief onderwijs te realiseren. Het doel van adaptief onderwijs is om minder kinderen door te sturen naar aangepaste vormen van onderwijs (speciaal onderwijs, buitengewoon onderwijs). Het gaat uit van de mogelijkheden van de leerlingen en sluit daar op aan. Anders dan in het regulier onderwijs kijkt men in welke mate de leerlingen de capaciteiten en de interesses hebben om zich bepaalde kennis eigen te maken.

In het eerste hoofdstuk wordt de theorie achter het adaptieve onderwijs uit de doeken gedaan. We leren iets bij over het intern werkmodel van de leraar. Dit bepaalt waarom en met welk doel een leraar iets doet en niet iets anders. Verder maakt het duidelijk dat de leerlingen op de leerkracht beroep doen om hen te ondersteunen in hun streven naar relatie, competentie en autonomie, drie basisbehoeften. Juist deze drie basisbehoeften zijn vaak bij kinderen die beroep (moeten) doen op adaptief onderwijs aangetast. Een goede leerkracht zal niet alleen voor een goed pedagogisch klimaat zorgen dat in deze behoeften voorziet, hij moet ook een pedagogisch handelen aan de dag leggen dat de ontwikkeling van die basisbehoeften actief bevordert. Dit alleen is echter niet genoeg. Hij zal er ook een didactisch handelen moeten aan koppelen dat er voor zorgt dat de leerlingen de vastgestelde doelen bereiken. Deze didactiek omvat het onderwijsaanbod, de instructie en de organisatie als samenhangende factoren.

Het tweede hoofdstuk legt een mogelijke werkwijze uit om adaptief onderwijs te realiseren, een werkwijze die werd uitgewerkt door het Nederlandse *Pedagogische project basisonderwijs*. Deze werkwijze is vastgelegd in een logboek dat een stapsgewijs en cyclisch model biedt om – niet vrijblijvend wel te verstaan – na te denken over adaptief onderwijs. Deze werkwijze wordt toegelicht en in het derde hoofdstuk meteen uitgewerkt in een concreet voorbeeld. Een blanco logboek is aanwezig in het vierde hoofdstuk als kopieer-exemplaar.

De bijlagen voorzien in een instrument om als observator het adaptief gedrag van een leerkracht te observeren en analyseren.

[2009-08-29]