

2017



## Nieuwsbrief leren Boekbespreking

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>  
Lieven Coppens

*Plus est  
en vous*

Referenties

Auteur: Harry Kort & Greetje van Dijk  
Titel: *Pienter! thuis*  
Uitgeverij: OnderwijsAdvies  
Plaats: Zoetermeer  
Jaar: 2014-2015  
Pagina's: 20 afzonderlijke katernen, 1 per thema  
ISBN: -



Eerder besprak ik op deze boekenblog [Pienter! Groep 1-2. Thematische verrijking voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong](#). Met dit programma wilden de auteurs een structurele en thematische aanpak aanbieden voor het verrijkingsonderwijs aan kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Tegelijk hadden ze er eveneens aandacht voor dat deze kleuters niet geïsoleerd mogen raken door er geregeld hun ouders en medeleerlingen bij te betrekken. In *Pienter! thuis* gaan de auteurs hierin een heel stuk verder. Aansluitend op de twintig thema's van *Pienter! Groep 1-2* hebben ze per thema een extra katern ontwikkeld met daarin een caleidoscoop aan oefeningen waarmee de kleuter en zijn ouders thuis aan de slag kunnen.

De inhoud van die katernen zien er per thema als volgt uit:

<b>Pienter! Groep 1-2</b>	<b>Pienter! thuis</b>
Thema 1: mensen - lichaam	Pien op 1 been... auw!
Thema 2: lente	Pien in de wei... ei, ei!
Thema 3: zomer	Pien in de zee... help!
Thema 4: herfst	Pien in de boom... wouw!
Thema 5: winter	Pien in het wit... brrr!
Thema 6: eten en drinken	Pien pas om met vet... friet!
Thema 7: familie	Pien daar is ze dan... Lies!
Thema 8: vervoer	Pien aan het stuur... toet-toet!
Thema 9: water	Pien in de boot... plons!
Thema 10: beroepen	Pien en het vuur... tuut-tuut!
Thema 11: huis - wonen	Pien en Jim... jip-pie!
Thema 12: spelen - speelgoed	Pien en Jim op de wip... hoog!
Thema 13: verjaardag - feest	Pien is heel blij... vijf!
Thema 14: gezond en ziek	Pien en lies zijn stip-ziek... jeuk!
Thema 15: kleding	Pien en haar... gat!
Thema 16: dieren	Pien en haar dol-fijn... dol-fie!
Thema 17: muziek	Pien en haar orkest... ret-te-ke-tet!
Thema 18: verre landen	Pien en lies ver weg... heet!
Thema 19: kunst	Pien op het doek... pim-pel-paars!
Thema 20: techniek	Pien slaat... raak!

Elke thuiskatern vertrekt vanuit een eenvoudig verhaaltje waaruit meteen al een aantal *Pien-letters* (grafemen) geïsoleerd worden, die doorheen de twintig katernen een eigen open leeslijn vormen. Deze komen, naast andere activiteiten in verband met geletterdheid verder in de katern aan bod. Daarnaast is er telkens ook aandacht voor activiteiten rond gecijferdheid. De oplossing van alle activiteiten worden eveneens meegegeven. Ook de *Pien infohoek* is heel belangrijk: een eigen hoekje waar de kleuter zijn leer- en kennishonger kan stillen. Iedere katern bevat een verwijzing naar de plek op het Internet waar men inspiratie kan opdoen om deze infohoek thuis vorm te geven en uit te rusten.

Net zoals het moederprogramma *Pienter! Groep 1-2* komt *Pienter! thuis* in een moderne, kleurrijke en aantrekkelijke vormgeving. Zeker de kleuters, maar ook de ouders, zullen hier zeker blij mee zijn. Maar ook de keuze van de activiteiten in de verschillende katernen spreekt me heel erg aan: er is gekozen voor soberheid en doelgerichtheid: het uitdagen en leren van de kleuter staat centraal zonder dat men zich in details of onnodige zisprongen verliest. Het feit dat de aard van de opdrachten en de vormgeving ervan naadloos aansluit bij de aard en de vormgeving van de opdrachten uit het moederprogramma, zorgt voor een grote herkenbaarheid waardoor de kleuter thuis bijna als vanzelf aan de slag kan gaan.

2017



## Nieuwsbrief leren Boekbespreking

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>  
Lieven Coppens

*Plus est  
en vous*

Een bedenking: het is heel goed dat *Pienter! thuis* inspeelt op de nieuwe inzichten in verband met het belang van de ouderbetrokkenheid in het onderwijs. Maar dit vraagt ook om een duidelijke communicatie tussen ouders en leerkracht. Om het werken met de katernen optimaal te laten renderen, lijkt het me belangrijk dat de leerkracht ervoor openstaat om de ouders bij het werken thuis te begeleiden en dat de ouders bereid zijn om die begeleiding te aanvaarden: onderlinge afstemming lijkt me hier de sleutel tot succes.

Tot slot zou ik aan de auteurs het voorstel willen doen om voor de ouders nog een extra katern te schrijven waar ze voor alle activiteiten een duidelijke instructie geven: zo is bijvoorbeeld onvoldoende duidelijk terug te vinden wat er met het werkblad 'mijn letters' bedoeld wordt. Is het de aanzet van een persoonlijk letterportfolio of gaat het hier over de letters van de eigen naam? Dat is niet echt duidelijk. Een dergelijke handleiding zou dit sterke product nog sterker maken! Maar laat deze laatste opmerking vooral de pret niet bederven: ze doet in niets afbreuk aan de kwaliteit van *Pienter! thuis*.