



## Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

### Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

<b>Auteur(s):</b>	Caroline Braet & Susan Bögels (red.)
<b>Titel:</b>	Protocollaire behandelingen voor kinderen met psychische klachten.
<b>Uitgeverij:</b>	Boom
<b>Plaats:</b>	Amsterdam
<b>Jaar:</b>	2008
<b>Pagina's:</b>	564
<b>ISBN-13:</b>	978-90-8506-447-3



Recent onderzoek heeft aangetoond dat kinderen en jongeren met psychische klachten beter geholpen worden door een op een protocol gebaseerde behandeling dan door een klassieke kinder- of jeugdtherapie. Concreet betekent dit dat de behandeling bestaat uit een geheel van chronologisch op elkaar volgende stappen die bij elke nieuwe cliënt op nagenoeg gelijke wijze doorlopen worden. Deze protocollen zijn in de praktijk getoetst op hun effectiviteit maar berusten steeds op een theoretisch model waar zowel de voorlopers als de gevolgen van een probleem zijn in kaart gebracht. In die zin leunen ze dan ook sterk aan bij de principes van het *evidence-based* werken.

In dit boek worden een onderzoeksprotocol en 21 volwaardige behandelingsprotocollen ingeleid door een hoofdstuk over het *evidence-based werken* bij kinderen met psychische klachten én een hoofdstuk over handelingsgerichte diagnostiek. De behandelingsprotocollen gaan over:

- slaapproblemen bij kinderen,
- enuresis en urine-incontinentie bij kinderen,
- encopresis bij kinderen,
- somatoforme stoornissen,
- cognitieve gedragstherapie voor jongeren met het chronische vermoeidheidssyndroom,
- autismespectrumstoornissen,
- oudertraining bij kinderen met autisme,
- jonge kinderen met gedragsproblemen,
- ADHD bij kinderen,
- tics bij kinderen en adolescenten,
- cognitieve gedragstherapie bij depressie,
- groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen,
- kinderen en adolescenten met een dwangstoornis,
- acute stressstoornissen na een éénmalige traumatische ervaring,
- cognitieve gedragstherapie voor adolescente meisjes,
- integratieve therapie voor gehechtheid en gedrag,
- emotieregulatietraining voor jongeren met (symptomen van een) borderline persoonlijkheidsproblematiek,
- de multidisciplinaire behandeling van kinderen met overgewicht,
- boulemia nervosa en aanverwante eetstoornissen,
- middelgebonden stoornissen,
- cognitieve gedragstherapie voor jongeren met zelfbeschadigend gedrag.



## Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Al de protocollen uit dit boek worden volgens hetzelfde stramien besproken. Het protocol wordt eerst ingeleid en in een volgend stukje gekoppeld aan de resultaten uit onderzoek naar de werkbaarheid ervan. Vervolgens wordt er onderzocht hoe men het probleem in kaart kan brengen. In een volgend deeltje gaat men dieper in op de idee die achter elke (deel)handeling zit. Verder gaat men dieper in op de behandeling van het probleem om daarna het behandelingsprotocol volledig uit te schrijven. Tot slot wordt er uitgelegd op welke manier(en) het protocol kan geëvalueerd worden. Een discussie besluit elk hoofdstuk. In bijlage zitten de materialen die men nodig heeft om het protocol uit te voeren. Een digitale versie hiervan is terug te vinden op de meegeleverde cd-rom.

Dit boek is bedoeld voor iedereen die kinderen en jongeren met een psychopathologie in de jeugd- en geestelijke gezondheidszorg behandelt. Orthopedagogen, klinische psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters zullen zeker hun voordeel kunnen doen met de in het boek beschreven protocollen. Dit neemt echter niet weg dat ook andere professionelen die op de één of andere manier met deze kinderen of jongeren en/of hun ouders in contact komen, er veel winst voor de eigen beroepspraktijk kunnen uit halen.

[2009-03-22]