



Leren en leerstoornissen

Het gestoorde Internet

Lieven Coppens

Hasselt, 2 mei 2006

Hoe het begon...



- Nieuwsbrief leren (2001)
 - Elektronische nieuwsbrief
 - Info over leermoeilijkheden
 - Info over onderwijsactualiteit
- Website: <http://www.nieuwsbriefleren.be> (2004)
 - Archief alle nieuwsbrieven
 - Links vermeld in de nieuwsbrieven
 - Interessante maar moeilijk te vinden teksten
- Blog 1: <http://nieuwsbrief-leren.skynetblogs.be> (2005)
 - Informatieve blog
 - Bedenkingen over onderwijsactualiteit
 - Weetjes
 - Websites
- Blog 2: <http://softie-en-het-ware-meer.skynetblogs.be> (2006)
 - Themablog
 - Educatieve freeware
 - Educatieve websites

Probleem met informatie op Internet



- Informatiesnelweg met veel op- en afritten
- Informatie wordt niet gecontroleerd
- Informatie is vrij toegankelijk
- Commerciële informatie soms moeilijk te onderscheiden van wetenschappelijke informatie
- Kritische benadering van de informatie is te sterk afhankelijk van de voorkennis van de lezer
- Terminologie wordt soms misbruikt

Gevaar



- Autodiagnose
 - Van horen zeggen...
 - (Pseudo-)wetenschappelijke artikels uit tijdschriften met verwijzingen...
- Voorkeursdiagnose
 - Minst bedreigend...
 - Meer succes beloofd...
 - Minder schuldinducerend...
- Diagnoseclaim
 - Autodiagnose, voorkeursdiagnose moet bevestigd worden...
- Shoppen
 - Van hulpverlener naar hulpverlener tot het gewenste antwoord is verkregen

Bedoeling van vandaag



- Welke websites stop ik wel in mijn online orthotheek?
- Waar vind ik goede materialen?
- Hoe regel ik de informatiestroom?
- Welke websites bevatten valkuilen?

Algemene websites



- Criteria:
 - Objectief
 - Informatief en niet commercieel
 - Regelmatig bijgewerkt
- Voorbeelden:
 - <http://www.letop.be>
 - <http://www.ldonline.org>
 - <http://www.schwablearning.org>
 - <http://www.ldac-taac.ca/>
 - <http://www.kpcgroep.nl>

Lezen en leesstoornissen



- Definitie dyslexie:

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of het spellen op woordniveau
- Criteria:
 - Lezen en/of spellen op woordniveau
 - Niet nauwkeurig en vlot
 - Hardnekkig
- Bronnen:
 - <http://www.stichtingdyslexienederland.nl>
 - <http://www.klascement.net>

Lezen en leesstoornissen



- Waar kan je terecht?
 - <http://www.masterplandyslexie.nl>
 - <http://www.steunpuntdyslexie.nl/>
 - <http://www.dyslexia-inst.org.uk/>
 - <http://interdys.org/>
 - <http://www.legasthenie-und-dyskalkulie.com>
 - <http://www.reading.org/>
 - <http://www.readingonline.org/>
- Verplicht voor secundair onderwijs:
 - <http://www.minocw.nl/documenten/onderwijs-dyslexie-dyslexie.pdf>
 - <http://www.kpcgroep.nl/kennisOnLine/>
- Dwaalwegen?
 - <http://www.vangemertherapie.nl/>
 - <http://www.irlen.be>

Rekenen en rekenstoornissen



- Werkdefinitie dyscalculie
 - Dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren van en het snel en accuraat kunnen oproepen en uitvoeren van reken- en telhandelingen.
- Criteria:
 - Uitvoeren van reken- en telhandelingen
 - Niet nauwkeurig en vlot
 - Hardnekkig
- Bronnen:
 - <http://www.dyscalculia.org>
 - <http://sebastien.brunekreef.com/dyscalculie/>
 - <http://www.letop.be/nieuws/ArtikelFrame.asp?ArtID=14762>

Rekenen en rekenstoornissen



- Waar kan je terecht?
 - <http://www.fi.uu.nl/rekenweb/>
 - <http://www.figurethis.org/index.html>
 - <http://www.gecijferdheid.nl/>
 - <http://www.wisfaq.nl/uitleg.asp>
 - http://www.digischool.nl/wi/index_0.htm
 - <http://www.standards.dfes.gov.uk/primary/mathematics/>
- Dwaalwegen?
 - Nog geen eenvormige theorie: dus moeilijk om over dwaalwegen te spreken!
 - Basisfunctiemodel intussen al lang verlaten ten voordele van het taakgericht handelen

Gratis software



- Besprekingen:
 - <http://www.klascement.net/index.php?dom=eduWareBek>
 - <http://softie-en-het-ware-meer.skynetblogs.be>
 - <http://www.programmamatrix.be/>
 - <http://www.ictwijs.be/>
- Programma's:
 - <http://edusoft.town.nl>
 - <http://home.planet.nl/~vos00146/freeware.html>
 - <http://users.pandora.be/kraeye/page2-2.htm>
 - <http://gcompris.net>

Hoogbegaafdheid, een geval apart



- Informatie:
 - <http://www.hoogbegaafdvlaanderen.be>
 - <http://www.eddept.wa.edu.au/gifttal/index.htm>
 - http://www.ua.ac.be/main.aspx?c=*CBO