



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking Lieven Coppens

Eerder verschenen op: <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Auteur(s): Bieke Coppin, Els Halsberghe, Magda Van Herzeele en Luk Van Den Steen
Titel: Aanpak bij leerstoornissen op school en thuis. Sticordi-maatregelen.
Uitgeverij: Sprankel vzw
Plaats: De Pinte
Jaar: 2008
Pagina's: 80
ISBN-13: -



Sprankel vzw is een Vlaamse vereniging van ouders van normaalbegaafde kinderen met leerproblemen. Ze stelt zich de volgende doelen:

- Een zelfhulpgroep zijn voor ouders van normaalbegaafde kinderen met leerproblemen.
- Informatie verstrekken over leerproblemen aan wie erom vraagt.
- De buitenwereld sensibiliseren aangaande de problematiek van leerproblemen en leerstoornissen.
- Een groep zijn die het onderwijsbeleid en de onderwijsinstanties voortdurend blijft aanspreken en onder druk te zetten.

Ze richt zich daarbij tot ouders met kinderen en jongeren uit alle onderwijsnetten en op alle onderwijsniveaus.

Sprankel vzw heeft zeven strijdpunten ten aanzien van kinderen en jongeren met leerproblemen en leerstoornissen die ze gerealiseerd wil zien:

- Het doorbreken van het leerstofjaarklassensysteem in het reguliere basisonderwijs.
- Het realiseren van voldoende omkadering voor elke basisschool zodat het mogelijk wordt dat de zorgcoördinator zijn drieledige opdracht (coördineren, leerkrachten coachen, individuele leerlingen remediëren) goed kan vervullen.
- Het begeleiden van jongeren met leerproblemen in het secundair onderwijs.
- Een nauwere samenwerking realiseren tussen het buitengewoon lager onderwijs van het type 8 en het reguliere onderwijs.
- Het realiseren van een scharnierfunctie voor het CLB bij de opvang van kinderen met leerproblemen en hun ouders of opvoedingsverantwoordelijken.
- Aandacht voor leerproblemen in de lerarenopleiding.
- Een degelijke en aangepaste organisatie en infrastructuur voor de zorgzame school

In de brochure *Aanpak bij leerstoornissen op school en thuis. Sticordi-maatregelen* plaatsen de auteurs de sticordi-maatregelen in de aandacht. In het eerste grote deel van de brochure leggen ze uit wat sticordi-maatregelen zijn en wat de uitgangspunten ervan zijn. Hierbij gaan ze uit van twee concrete voorbeelden. Ze bespreken ook de plaats die deze sticordi-maatregelen (kunnen) innemen in het onderwijs.

Het tweede grote deel van deze brochure neemt de draad weer op waar het eerste deel deze liet liggen. De sticordi-maatregelen worden opnieuw gekaderd in het hedendaagse onderwijs. Daarnaast worden concrete lijsten meegegeven met daarop talrijke concrete voorbeelden van mogelijke sticordi-maatregelen. Hierna werken ze het thema van de sticordi-maatregelen opnieuw uit, maar nu op maat van de thuiscontext. Dit tweede deel wordt afgesloten met enkele korte beschouwingen en het vermelden van andere informatiebronnen. Het derde deel bevat een achttal levensechte praktijkvoorbeelden die elk in een afzonderlijke bijlage meegegeven worden.

Deze brochure van Sprankel biedt ouders en opvoedingsverantwoordelijken van kinderen en jongeren met leerproblemen en leerstoornissen een beknopte maar zeer heldere kijk op het begrip sticordi-maatregelen en de mogelijke concrete uitwerking ervan in de praktijk. Beroepskrachten kunnen de brochure ter hand nemen als inspiratieboek voor wat ze in de klas willen gaan doen. In die zin gaat er vanuit deze brochure een sterke sensibiliserende, motiverende en inspirerende werking uit voor zowel ouders als leerkrachten.

[2008-11-07]