



Auteur(s):	Pyt Nauta & Marinus Giesing
Titel:	Achtergronden van en tips voor de omgang met Leerlingen met een specifieke hulpvraag
Uitgeverij:	Nauta en Giesing
Plaats:	Ferwert
Jaar:	2011 (27 <sup>e</sup> druk)
Pagina's:	60
ISBN-13:	978-90-810460-1-5



Een boekje geschreven voor ervaringsdeskundigen door meer-dan-ervaringsdeskundigen. Zo kun je volgens mij dit veelomvattende werk van Pyt Nauta en Marinus Giesing het beste beschrijven. De auteurs werken beiden in het voortgezet onderwijs. Marinus Giesing als zorgcoördinator en Pyt Nauta als orthopedagoog/zorgcoördinator. Daarnaast zijn ze beiden coördinator van een samenwerkingsverband. In Nederland vormen scholen die op het gebied van leerlingenzorg en leerlingenbegeleiding intensief willen samenwerken dergelijke verbanden. Op die manier willen ze bereiken dat meer kinderen met een hulpvraag in het reguliere onderwijs kunnen functioneren en een diploma behalen. Wat trouwens ook de bedoeling was van het nu in Vlaanderen min of meer ter ziele gegane leerzorgkader.

Om hun collega's van het samenwerkingsverband handelingsbekwamer te maken in hun omgaan met kinderen met een zorgvraag, kamden ze de leerlingendossiers uit op zoek naar problemen die bij de leerlingen voor specifieke zorgvragen zorgden. Ze selecteerden er de 26 belangrijkste uit en kwamen zo tot het volgende lijstje:

ADD	Binge Eating Disorder	Faalangst	NLD
ADHD	Borderline stoornis	Gilles de la Tourette	ODD
Angststoornissen	Boulemia Nervosa	Hechtingsstoornissen	PDD-nos
Anorexia Nervosa	Depressiviteit	Hemiplegie/Hemiparese	Schizofrenie
Astma	Dyscalculie	Hoogbegaafdheid	Syndroom van Asperger
Autisme	Dyslexie	Hoogsensitiviteit	
Automutilatie	Epilepsie	MCDD	

Omdat ze hun collega's niet wilden overbelasten met tonnen literatuur, kozen ze voor het A4-concept: de informatie moest op een A-viertje passen. Ze hanteerden voor elk probleem dezelfde structuur:

- Een concrete ervaring in verband met het probleem ('gevalsbeschrijving' is een te zwaar woord);
- Een korte beschrijving van het probleem;
- Een lijstje van kenmerken;
- Een lijstje met tips in verband met de omgang met kinderen met een dergelijk probleem;
- Een overzicht van nuttige (internet)adressen;
- Een verwijzing naar recente en essentiële literatuur voor wie zich in de problematiek wil verdiepen.

Het boekje ademt een grote deskundigheid en professionaliteit uit: Pyt en Marinus kennen hun literatuur en weten deze op een schitterende manier te vertalen naar de werkvloer. Hierbij nemen ze de leerkrachten ernstig. Ze stellen zich op geen enkel moment betuttelend op. Helder en praktisch geschreven, draagt elk blad uit dit boekje bij tot de professionaliteit en handelingsbekwaamheid van de lezer. Tegelijk is het boekje een levende getuige van het grote zorghart van beide auteurs. Na 80 000 verkochte exemplaren in Nederland, mag dit boekje wat mij betreft de Vlaamse zorgmarkt overspoelen. De prijs is bewust laag gehouden en er is bovendien een gevoelige korting vanaf 10 exemplaren. Het zou mooi zijn moest iedere leerkracht en docent uit het (buitengewoon)secundair en hoger onderwijs (en waarom ook de leerkrachten uit het (buitengewoon) basisonderwijs niet) over dit boekje kunnen beschikken. Voor de prijs van enkele



## Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

klassieke boeken over deze thema's geef je een volledig leraren- of docentenkorps een naslagwerkje dat er staat!

Om het in Michelin-termen te zeggen: ★★★★★.

[2011-09-17]