



Auteur(s):	Robert Marzano
Titel:	De Kunst en Wetenschap van het Lesgeven Een evidence-based denkkader voor goed, opbrengstgericht onderwijs Tien vragen (en antwoorden) om uw lessen sterker te maken
Uitgeverij:	Bazalt
Plaats:	Vlissingen
Jaar:	2011
Pagina's:	320
ISBN-13:	978-94-6118-022-3



Wat is een goede les? Dit is een vraag die in het onderwijs, ongeacht het niveau, voortdurend brandend actueel (moet) zijn. Samengevat komt het hierop neer: goed onderwijs bestaat uit de juiste mengeling van vier belangrijke onderwijsfactoren. Deze factoren zijn:

- het kiezen van de juiste onderwijsstrategie;
- het goed pedagogisch handelen;
- het klassenmanagement;
- het afstemmen van het onderwijsaanbod op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Zoals steeds is het geheel hier meer dan de som van alle delen. Het kreeg zelfs een eigen naam mee: *opbrengstgericht werken*.

Zoals we dat van hem gewoon zijn, ging Marzano in de internationale vakliteratuur op zoek naar methoden waarvan wetenschappelijk werd vastgesteld dat ze garant staan voor een goede les. Heel belangrijk daarbij is – maar dat wisten we al vanuit andere werken van Marzano – dat naast die goede methoden (de wetenschap) ook het vakmanschap van de leerkracht (de kunst) zeer belangrijk is.

Maar wat is nu een goede les? Marzano lost deze vraag op door een antwoord op tien vragen te geven:

1. Hoe stel ik leerdoelen vast en communiceer ik deze, houd ik vorderingen van leerlingen bij en vier ik successen?
2. Hoe laat ik leerlingen omgaan met nieuwe kennis?
3. Hoe laat ik leerlingen oefenen en hun begrip van nieuwe kennis verdiepen?
4. Hoe laat ik leerlingen hypothesen opstellen over nieuwe kennis en deze toetsen?
5. Hoe krijg ik betrokken leerlingen?
6. Hoe stel ik regels en routines op én hoe handhaaf ik deze?
7. Hoe herken en erken ik de naleving en het gebrek aan naleving van regels en routines?
8. Hoe bouw en onderhoud ik een goede relatie met leerlingen?
9. Hoe communiceer ik hoge verwachtingen voor alle leerlingen?
10. Hoe ontwikkel ik goede lessen binnen een samenhangend geheel?

Marzano beantwoordt elke vraag in dezelfde zeven stappen:

1. Elke vraag start met een lijst van *Trefwoorden* die de inhoud van het antwoord weerspiegelen;
2. Het onderdeel *De praktijk* vat vooraf de verschillende stappen samen die je moet zetten als je het antwoord op de vraag in de eigen klas wil toepassen;
3. In de rubriek *In de klas* krijg je een uitgewerkt praktijkvoorbeeld;
4. De onderzoeksgegevens die betrekking hebben op de gestelde vraag vind je terug in het onderdeel *Onderzoek en theorie*.



## Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

5. De te nemen *Actiestappen* vind je uitgewerkt in de gelijknamige rubriek;
6. De *Samenvatting* zet alle elementen van het antwoord nog eens beknopt op een rijtje;
7. De rubriek *Verder lezen* geeft enkele bronnen met meer informatie aan.

Lees zeker ook altijd de virtuele gele kleefnotities die in de marge staan en de praktijkvoorbeeldjes op de oranje achtergrond. Zij geven aan het boek nog een extra dimensie.

Net zoals de andere boeken van Marzano is dit werk een onontbeerlijk naslagwerk voor iedereen die de kwaliteit van het onderwijs wil verbeteren. Een aanrader voor zowel de leerkrachten als de onderwijsbegeleiders, ongeacht of ze dichtbij bij de leerlingen staan of niet.

[2011-10-23]