



Auteur(s):	Caroline Poleij & Yvonne Stikkelbroek	
Titel:	Dyslexie de baas!	
	Aanpak van psychosociale problemen van jongeren met dyslexie	
Uitgeverij:	Bohn Stafleu van Loghum	
Plaats:	Houten	
Jaar:	2009	
Pagina's:	Handleiding:	128
	Werkboek:	96
ISBN-13:	Handleiding:	9789031360109
	Werkboek:	9789031360123



Dyslexie de baas! is een groepstrainingsprogramma voor kinderen en jongeren vanaf twaalf tot en met 16 jaar met dyslexie en hun ouders. Het is ontwikkeld door medewerkers van de Universiteit Utrecht en wil orthopedagogen en (school)psychologen een wetenschappelijk verantwoord instrumentarium aanbieden om de mogelijke sociaal-emotionele gevolgen van dyslexie (zoals faalangst, somberheid, gebrek aan zelfvertrouwen, ...) gericht en effectief aan te pakken. In die zin gaat het programma veel verder dan de publicaties die psycho-educatie als doel beogen.

Het programma bestaat uit een handboek en een werkboek. In het handboek vindt de lezer drie delen terug. In het eerste deel staat de theoretische verantwoording van het programma. Deze behelst niet alleen de inhoudelijke informatie over dyslexie. Ze staat ook stil bij de mogelijke psychosociale problemen van de kinderen en jongeren met dyslexie en de onderliggende mechanismen van de secundaire problematieken. Tot slot van het eerste gedeelte beschrijven de auteurs niet alleen de doelgroep en de uitgangspunten van hun trainingsprogramma, maar ook de opbouw en gebruikte technieken en thema's. Ze staan ook kort stil bij de effectiviteit van het programma zoals die gebleken is uit een eerste pilotstudie.



Het draaiboek voor het programma maakt het tweede deel uit van dit boek. Je leert er als toekomstige begeleider niet alleen wat het van jou vraagt en hoe je kandidaten werft en selecteert, maar je vindt er ook de gebruikswijzers voor de bijeenkomsten met de kinderen of jongeren en hun ouders.

In het derde deel vind je elke bijeenkomst volledig uitgewerkt. Het gaat hier eerst en vooral over twaalf bijeenkomsten voor de kinderen of jongeren. Als begeleider lees je er wat je moet voorbereiden, welke materialen je nodig hebt en wat het tijdschema is van de bijeenkomst. De structuur van de bijeenkomst is nagenoeg altijd dezelfde:

- Bijpraten;
- Terugblikken op de klus die men moest klaren;
- Het geven van informatie en/of doen van oefeningen;
- Tips en trucs;
- Het introduceren van de nieuwe klus.

Daarnaast vind je in dit deel ook de uitwerking van de twee ouderbijeenkomsten.

Tot slot wil ik benadrukken dat deze groepstraining toch een en ander verwacht van de (bij voorkeur twee) begeleiders. Het gaat hier over:

- Kunnen hanteren van cognitief-gedragstherapeutische technieken;
- Kunnen begeleiden en hanteren van groepsprocessen;
- Inhoudelijke expertise hebben op het vlak van dyslexie;
- Een constructieve en opbouwende sfeer kunnen mogelijk maken.

De materialen die men nodig heeft voor de bijeenkomsten kan men op <http://www.bsl.nl/dyslexie> gratis binnenhalen.

Een uniek en professioneel programma.

[2012-03-18]