



## Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

<b>Auteur(s):</b>	Fons van Doorn
<b>Titel:</b>	Hulpboek Gedrag
<b>Uitgeverij:</b>	Advies- en BegeleidingsCentrum voor het onderwijs in Amsterdam
<b>Plaats:</b>	Amsterdam
<b>Jaar:</b>	2002
<b>Pagina's:</b>	94
<b>ISBN-13:</b>	978-90-77121-04-7



Het *Hulpboek Gedrag* wordt met de *Gedragslijst* van het Amsterdams Advies en BegeleidingsCentrum geleverd. Het bestaat uit 5 delen.

In het eerste deel legt de auteur bondig uit welke plaats de *Gedragslijst* in een leerlingvolgsysteem kan innemen. Ze heeft immers een functie in zowel de signalerings- als de analysefase. Het *Hulpboek Gedrag* hoort thuis in de remediëeringsfase.

Het tweede deel staat helemaal in het teken van de analyse van de *Gedragslijst*. Het beperkt zich niet tot het analyseren van de gegevens zelf, maar levert ook een aantal verklaringsmodellen voor gedragsproblemen aan waartegen deze gegevens kunnen afgezet worden. Op basis hiervan is het mogelijk om hypothesen op te stellen over wat er aan de hand is en waardoor de problemen veroorzaakt kunnen zijn. Op die manier kan men een gericht handelingsplan opstellen of doorverwijzen indien nodig.

In het derde deel komen de maatregelen op het niveau van de groep (de klas) aan de orde. Maatregelen die vastgelegd zijn in het groepshandelingsplan. Deze maatregelen worden concreet gemaakt in de *Suggesties & Aanbevelingen van het Gedrag op Groepsniveau*. Naast algemene suggesties en aanbevelingen worden er ook meer specifieke suggesties en concrete maatregelen voorgesteld die verband houden met elk van de 4 gedragsfactoren uit de *Gedragslijst*.

Het vierde deel geeft op dezelfde manier de maatregelen op het niveau van het individu weer. Hier gaat het dan over de maatregelen zoals ze vastgelegd zijn in het individueel handelingsplan. Naast algemene suggesties en aanbevelingen worden er ook hier meer specifieke suggesties en concrete maatregelen voorgesteld die verband houden met elk van de 4 gedragsfactoren uit de *Gedragslijst*.

In het vijfde en laatste deel worden de maatregelen op schoolniveau besproken. Hier is er meer specifiek aandacht voor preventieve programma's en de communicatie over en weer tussen leerkracht en leerling.

De meerwaarde van dit hulpboek ligt in het feit dat men de suggesties en aanbevelingen voor de drie niveaus ook los van de *Gedragslijst* kan gebruiken. Vooropgezet dan dat men over andere instrumenten beschikt die men kan aanwenden voor het signaleren en analyseren van het (probleem-)gedrag van leerlingen.

Met dank aan uitgeverij Eduforce (<http://www.eduforce.nl>) voor het ter beschikking stellen van het hulpboek. De *Gedragslijst* en het *Hulpboek Gedrag* worden als één geheel geleverd.

[2009-07-10]