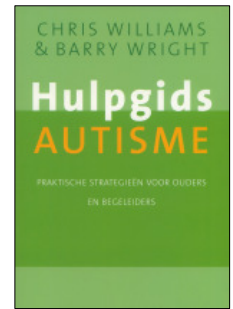




Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking Lieven Coppens

Eerder verschenen op: <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Auteur(s): Chris Williams & Barry Wright
Titel: Hulpguides autisme. Praktische strategieën voor ouders en begeleiders
Uitgeverij: Nieuwezijds / EPO
Plaats: Amsterdam / Berchem
Jaar: 2006
Pagina's: 327
ISBN-13: 978-90-5712-208-8



Hoe bespreek je een boek dat zo rijk is aan praktische informatie en toch theoretisch goed onderbouwd is. Deze vraag stelde ik me toen ik de *Hulpguides autisme* had uitgelezen. Elk deel, elk hoofdstuk verdient immers de volle aandacht omwille van de zeer rijke inhoud. Op het gevaar af dit boek onrecht te doen: hieronder mijn poging.

Het eerste deel van dit boek wil een antwoord geven op de vraag van ouders of hun kind een autismespectrumstoornis heeft. In een eerste stuk leggen de auteurs kort uit wat een autismespectrumstoornis is en op welke manier deze zich op verschillende leeftijden kan manifesteren. Voor de volgende leeftijden hebben ze een lijstje opgemaakt van *redenen voor bezorgdheid*:

- 0 tot 6 maanden
- 6 tot 12 maanden
- 18 maanden
- 3 tot 5 jaar
- 6 tot 11 jaar
- 12 tot 17 jaar

Het tweede stuk van dit eerste deel gaat dieper in op het onderzoek naar en diagnose van een autismespectrumstoornis. Ouders lezen hier wat ze kunnen verwachten van een dergelijk onderzoek. Het derde stuk verduidelijkt de impact van een dergelijke diagnose op het gezin.

Het tweede deel verduidelijkt heel concreet hoe kinderen met autismespectrumstoornissen de wereld zien. De volgende aspecten komen hier ruim aan bod:

- moeite hebben met het begrijpen van de standpunten, gedachten of gevoelens van anderen te begrijpen (*mindblindness*)
- moeite hebben om informatie zodanig te organiseren dat ze de essentie ervan snappen en daardoor te weten wat er aan de hand is of wat er van hen verwacht wordt (moeite hebben om zich niet te verliezen in een bepaald detail)
- specifieke zintuiglijke interesses en gevoeligheden
- moeite met het voorstellingsvermogen, de tijdswaarneming, de planning en het geheugen
- problemen met taal en communicatie

Deze verschillende aspecten worden telkens toegelicht aan de hand van concrete voorbeelden of opdrachten. Hierdoor wordt ook duidelijk hoe de beleving van personen met een autismespectrumstoornis in elkaar zit en waarom ze overkomen zoals ze overkomen.

Het derde en meest uitgebreide deel gaat dieper in op de begeleiding van en de hulp aan personen met een autismespectrumstoornis. Dit is meteen ook het sterkste deel van het boek omdat de auteurs zich niet verliezen in algemene concepten maar uitgaan van concrete problemen. Ze formuleren een praktisch antwoord op de volgende vragen:

- Hoe het gedrag reguleren?
- Hoe sociale vaardigheden ontwikkelen?
- Hoe communicatieve vaardigheden ontwikkelen?
- Hoe omgaan met woedeaanvallen, agressie en frustratie?



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking Lieven Coppens

Eerder verschenen op: <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

- Hoe omgaan met voeding- en eetproblemen?
- Wat met zindelijk worden?
- Hoe omgaan met bevuilingproblemen?
- Wat te doen bij slaapproblemen?
- Hoe omgaan met zeer specifieke en intense interesses?
- Hoe omgaan met dwanghandelingen, routines en rituelen?
- Hoe omgaan met hebbeligheden en repetitieve bewegingen?
- Hoe als ouder een weg vinden in het aanbod van interventies en behandelingen?

Voor elk probleem wordt er concreet ingegaan op de essentie ervan aan de hand van 3 kernvragen:

- Wat is het probleem?
- Waarom gebeurt dit?
- Hoe kan het aangepakt worden?

Het antwoord op deze 3 vragen wordt dan verder aangevuld met *andere nuttige ideeën en methoden*. Op deze manier krijgen ouders beter zicht op de aard van het probleem en wat er kan aan gedaan worden. Tegelijkertijd krijgen ze ook heel concrete informatie over de verschillende aanpakmethoden.

Dit boek is een referentiewerk voor ouders en begeleiders van kinderen en jongeren met een autismespectrumstoornis. Het is concreet, praktisch, theoretisch goed onderbouwd en vlot leesbaar. In zijn unieke combinatie van theorie en praktijk overstijgt het menig ander soortgelijk werk.

[2008-05-25]