



Auteur(s):	Walter Dons
Titel:	Je huiswerk maken zonder ziek te worden
Uitgeverij:	Abimo/Schoolsupport
Plaats:	Sint-Niklaas/Zuidhorn
Jaar:	s.d.
Pagina's:	112
ISBN-13:	978-90-593-2412-1



Dit boekje uit de reeks *Lach en leer* is bedoeld voor leerlingen van het derde tot en met het zesde leerjaar. Het bevat heel wat ideeën rond het leren van lessen en het maken van toetsen en proefwerken. Op een speelse en leuke manier komen heel wat principes uit de traditionele lessen "Leren studeren" aan bod.

De ludieke inleiding over het niet maken van huiswerk is zeer herkenbaar voor kinderen en ouders. Toch blijft de boodschap duidelijk: huiswerk maken heeft zin! De volgende twee hoofdstukken gaan meteen over enkele belangrijke voorwaarden om dit in de beste omstandigheden te kunnen doen. Aan bod komt onder andere het belang van:

- een pauze tussen school en huiswerk;
- breinvriendelijke tussendoortjes;
- een vast beginuur;
- een huiswerkfreundelijke werkplek;
- ...

De auteur geeft hier vanzelfsprekend concrete tips bij. Vervolgens staat hij stil bij het plannen van de huiswerkmomenten. Hierbij gaat hij uit van een vaste weekplanning waarin je eerst alle structurele ontspanningsmomenten (muziekschool, tekenacademie, jeugdbeweging, sportclub, ...) invult. Daarna geeft hij een woordje uitleg bij de meer flexibele dagplanning. Zeven tips moeten de leerling daarbij helpen. In het vijfde hoofdstuk maakt de auteur het nog eens duidelijk dat actief aanwezig zijn in de klas het maken van huiswerk gemakkelijker maakt.

Heel belangrijk is het hoofdstuk over het werken aan een langlopende taak. Voor veel schoolkinderen is dit een aartsmoeilijke opdracht. De auteur biedt hen een heel gestructureerde manier van werken aan.

Hoofdstukken zeven en acht behandelen typische onderwerpen van het "Leren studeren", zoals:

- het belang van herhalen;
- het maken van schema's;
- het gebruiken van gedachtekaarten;
- het belang van samenvattingen;
- strategieën om een tekst te leren...

Het negende hoofdstukje geeft nog meer tips zoals het gebruiken van ezelsbruggetjes. Het benadrukt ook dat het belangrijk is om te (willen) leren uit de resultaten van een toets of proefwerk.

In het voorlaatste hoofdstuk werkt de auteur een strategie uit om een proefwerk te maken. Voor veel leerlingen uit de lagere school is ook dit geen overbodige luxe.

Het boekje eindigt met een aantal tips voor leerkrachten en ouders.



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Net zoals de andere boekjes uit de reeks *Lach en leer* is dit boekje zeer vlot en licht geschreven met heel wat knipoogjes naar leerlingen, leerkrachten en ouders. Heel wat tekeningen en schema's ondersteunen de tekst. Samen met dat andere boekje uit dezelfde reeks *Organiseer jezelf zonder je hoofd te verliezen*, is het een krachtige ondersteuning voor alle schoolkinderen.

Aantallen	
Tekens	2373
Woorden	430
Zinnen	54
Alinea's	40
Gemiddelden	
Tekens per woord	5,51
Woorden per zin	7,96
Zinnen per alinea	1,35
Leesbaarheid	
Lijdende zinnen (%)	0 %
Afkortingen (%)	0 %

OK

[2010-05-02]