



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking Lieven Coppens

Eerder verschenen op: <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Auteur(s): Heleen Schoots en Albert Cox
Titel: Mindmappen voor leerlingen
Uitgeverij: KPC-Groep
Plaats: 's Hertogenbosch
Jaar: 2005
Pagina's: 16
ISBN-13: -



Het maken van mindmaps heeft zijn weg gevonden naar het onderwijs. Het uitgangspunt van de mindmaps is dat je met je volledige hersenen moet leren, dus zowel met de linker- als met de rechter hersenhelft. De linker hersenhelft heeft voldoende aan taal en woorden en wordt in het onderwijs al voldoende aangesproken. De rechter hersenhelft meestal niet. Deze is vooral creatief en visueel ingesteld (beelden, kleuren, figuren, ...). Een mindmap ordent de gedachten op een visuele manier. Daardoor spreekt hij de linker- én de rechter hersenhelft aan.

De Nederlandse KPC-Groep heeft een werkboekje uitgegeven om leerlingen te leren hoe ze een mindmap kunnen maken. Het werkboekje omvat een volledig stappenplan. In een heldere en concrete taal wordt er uitgelegd hoe je een mindmap maakt en met welke regels je daarbij moet rekening houden. De link naar de werking van de hersenen is daarbij steeds aanwezig: de leerlingen leren ook waarom het zo hoort. Na dit stappenplan maken de auteurs de leerlingen attent op de vele gebruiksmogelijkheden van mindmaps. Ook de voor- en nadelen ervan worden op een rijtje gezet. Tot slot krijgen de leerlingen nog een tiental praktische studietips mee.

Dit boekje is een must voor wie op zoek is naar een handleiding om met leerlingen in de basisschool te gaan mindmappen. In een heldere taal en met kleurrijke afbeeldingen wordt men op de juiste weg gezet.

[2007-09-17]