



Auteur(s):	Caroline van der Velde
Titel:	Oudergids autisme Een praktische handleiding sociale vaardigheden
Uitgeverij:	Nieuwezijds
Plaats:	Amsterdam
Jaar:	2007 (vierde oplage)
Pagina's:	144
ISBN-13:	978-90-5712-184-5



Hoe kun je als ouder jouw kind met een autismespectrumstoornis leren om sociaal gedrag te herkennen en te begrijpen? Dit is de centrale vraag in het boek van Caroline van der Velde. En geloof me: in dit zeer praktische boek krijg je op deze vraag een uitgebreid en tegelijkertijd haalbaar antwoord. Ook leerkrachten en andere begeleiders kunnen met hun vragen en bezorgdheden in dit boek terecht.

Dit boek gaat er vanuit dat de ouders en begeleiders al een basiskennis autismespectrumstoornissen hebben. Het blijft dan ook niet lang stilstaan bij de theorie. Het grijpt enkel de drie domeinen aan waarop kinderen met een autismespectrumstoornis meer dan uitvallen als basis voor de praktische hoofdstukken. Deze drie domeinen zijn:

- het leggen van contact;
- de communicatie;
- het gebruiken van fantasie.

Maar het boek heeft ook aandacht voor de volgende kwaliteiten:

- eerlijkheid;
- ontbreken van jaloezie;
- een goed geheugen;
- analytisch zijn;
- betrouwbaarheid;
- perfectionisme.

In de praktische hoofdstukken benadrukt de auteur waarom het doel dat er in beschreven staat, belangrijk is. Om dan meteen heel wat concrete tips te geven om als ouder dat doel te bereiken. Het gaat dan onder andere over:

- duidelijkheid en voorspelbaarheid;
- de vereenvoudiging van het dagelijkse leven;
- de sociale cognitie;
- de communicatie;
- middelen die de sociale vaardigheden kunnen ondersteunen en verbeteren;
- het leren omgaan met boosheid;
- het maken en behouden van vriendschappen;
- assertiviteit;
- als ouder jouw kind met een autismespectrumstoornis (leren) loslaten.



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Elk hoofdstuk spreekt de lezer rechtstreeks aan. Het is als het ware een dialoog tussen auteur en ouder. Zonder dat de ouder de vraag expliciet moet stellen, krijgt hij praktische en concrete adviezen en tips. Figuren, opsommingen en schema's schieten de tekst voortdurend ter hulp.

Een boek dat iedereen die kinderen met een autismespectrumstoornis mag begeleiden, zeker moet lezen. Helemaal tot slot van deze bespreking wil ik het zinnetje aanhalen dat op de voorkant van het boek staat en alles samenvat wat de auteur wil zeggen:

...ik heb autisme, géén automatisme...

[2010-03-21]