



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Auteur(s):	Cor Aarnoutse (red.), Joke Beernink & Wim Verhagen
Titel:	Toetspakket Beginnende geletterdheid
Uitgeverij:	CPS
Plaats:	Amersfoort
Jaar:	2008
Pagina's:	-
ISBN-13:	978-90-6508-597-9



Om goed te leren lezen in het eerste leerjaar (groep 3) is het van belang dat de kinderen al in de 2^e en 3^e kleuterklas (groepen 1 en 2) kennis hebben gemaakt met klanken en letters. De map *Fonemisch bewustzijn* van het CPS voorzagt al in gebruiksklaar materiaal om daar systematisch aan te werken.

Het *Toetspakket Beginnende geletterdheid* van het CPS is de ideale – om niet te zeggen: noodzakelijke – aanvulling op deze map. Dit pakket biedt toetsen aan om mogelijke taalzwakke kinderen op te sporen. Het geheel bestaat uit 10 kindvriendelijke toetsen die de beginnende geletterdheid van kinderen vertaalt naar de volgende domeinen:

- woordenschat
- fonologisch bewustzijn
- letterkennis
- benoemsnelheid

Alle toetsen zijn genormeerd. Hierdoor kunnen de resultaten in om het even welk kindvolgsysteem verwerkt worden. Aangezien er in Vlaanderen in de kleuterklas echter niet zo systematisch aan de beginnende geletterdheid gewerkt wordt dan in Nederland, is voorzichtigheid bij de interpretatie van bepaalde onderdelen wel geboden. Nederland heeft immers de *Tussendoelen beginnende geletterdheid* die uitgewerkt werden door het *Expertisecentrum Nederlands* en die in weinig te vergelijken zijn met de aanbevelingen voor de kleuterklas zoals deze in de ontwikkelingsdoelen en eindtermen voor het Vlaamse basisonderwijs zijn opgenomen.

De handleiding beschrijft niet alleen de aard van elke toets en de manier waarop hij dient afgenomen te worden (standaardisatie) maar ook hoe de score en het niveau van elke leerling moet berekend worden. Ze bevat de normen van de verschillende toetsen en de psychometrische gegevens.

De tien toetsen zijn:

- analysetoets (3^e kleuter/groep 2)
- benoemsnelheid cijfers en letters (3^e kleuter & 1^e leerjaar/groepen 2 & 3)
- letterkennistoets 1 (3^e kleuter/groep 2)
- letterkennistoets 2 (3^e kleuter/groep 2)
- rijmtoets (2^e kleuter/groep 1)
- synthesesoets 1 (3^e kleuter/groep 2)
- synthesesoets 2 (3^e kleuter/groep 2)
- synthesesoets 3 (1^e leerjaar/groep 3)
- woordenschattoets 1 (2^e kleuter/groep 1)
- woordenschattoets 2 (3^e kleuter/groep 2)



Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Bij de woordenschattoetsen dient er gezegd dat het zonder uitzondering om woorden gaat die ook in Vlaanderen courant zijn.

De handleiding bevat eveneens suggesties om taalzwakke kinderen te helpen. Hierdoor heeft het geheel meteen ook een preventieve en proactieve waarde.

[2009-05-29]