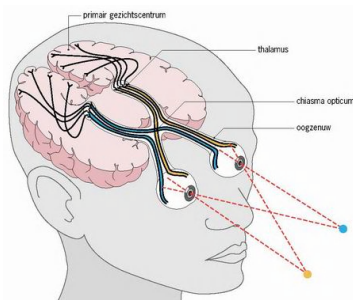




Auteur(s):	Centrum Ganspoel
Titel:	Weet je wat ik heb? CVI Een doeboek voor kinderen en jongeren met visuele perceptiestoornissen
Uitgeverij:	Acco
Plaats:	Leuven/Den Haag
Jaar:	2010
Pagina's:	124
ISBN-13:	978-90-334-7943-4



CVI staat voor **Cerebrale Visuele Inperking**. Het is een stoornis waarbij de hersenen het moeilijk hebben om de informatie die hen vanuit de ogen bereikt snel en correct te verwerken. Een probleem in de visuele projectiebanen die het netvlies verbinden met de visuele hersenschors voorbij het *chiasma opticum* is een van de mogelijke oorzaken. Het *chiasma opticum* is een plaats in de frontaalkwab van de hersenen waar de zenuwvezels van het nasale netvlies (zie figuur) van beide ogen kruisen. Op deze manier komt de informatie van de rechter gezichtshelft van elk oog terecht in

eenzelfde visueel centrum, gelegen in de linker hersenhelft. De prikkels die door de linker gezichtshelften worden waargenomen, worden op hun beurt in het visuele centrum van de rechter hersenhelft verwerkt. Een andere mogelijke oorzaak is een probleem in de visuele hersenschors zelf. CVI kan samengaan met slechtziendheid, maar dat is niet noodzakelijk. Het is vaak aangeboren, maar kan ook verworven zijn. Heb je CVI, dan kun je moeite hebben met:

- visueel geheugen;
- visuele aandacht;
- lezen;
- het herkennen van gezichten;
- herkennen van vormen, voorwerpen, plaatjes en symbolen;
- je te oriënteren in een voor jou bekende omgeving;
- het overzien van een drukke situatie;
- het terugvinden van jouw ouders of vrienden tussen andere mensen;
- afstapjes en met traplopen;
- om snel te reageren op naderend verkeer;
- om een balspel te spelen of om bij tikkertje de tikker te herkennen;
- om je (leer)boeken te overzien en terug te vinden waar je mee bezig was.

De mensen van het Centrum Ganspoel hebben een doeboekje samengesteld dat kinderen en jongeren met CVI uitleg geeft over wat hen overkomt en hoe ze daar kunnen mee omgaan. Ze gaan daarbij telkens uit van herkenbare ervaringen van kinderen met CVI. De concrete tips zijn niet alleen nuttig voor het kind of de jongere met CVI. Ook ouders en volwassenen die deze kinderen moeten begeleiden, hebben aan deze tips een stevig houvast.

Het uiteindelijke doel van het boekje is het maken van een individueel paspoort. Hierin schrijft het kind of de jongere wat er voor hem moeilijk is, wat anderen over zijn CVI moet weten en welke maatregelen hem echt helpen.



## Nieuwsbrief Leren - Boekbespreking

Lieven Coppens

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>

Je merkt dat dit doeboekje geschreven is door mensen die heel veel ervaring hebben met CVI. Nergens te theoretisch, krijg je als lezer toch een goed beeld over wat een Cerebrale Visuele Inperking inhoudt. Door samen met een begeleider met dit boekje op weg te gaan, krijgt het kind of de jongere zelf vat op zijn beperking. Dit komt zijn zelfstandigheid alleen maar ten goede. Door de sobere vormgeving is het doeboekje ook echt goed 'leesbaar' voor kinderen met CVI.

Een aanrader!

[2010-01-23]