



2016		Nieuwsbrief leren Boekbespreking
		Eerder verschenen op http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be
		Lieven Coppens

Referenties	Auteur:	Nicole Gabriël & Selma Huitema	
	Titel:	Wijzer in Onderwijsbehoeften Effectieve gesprekken met leerlingen in het basisonderwijs	
	Uitgeverij:	Pica Zien in de klas	
	Plaats:	Huizen Maarssen	
	Jaar:	2016	
	Pagina's:	Handleiding (64 pag.) met 24 kaarten in doos	
ISBN:	978-94-91806-69-8		

Zowel in Vlaanderen als Nederland is het adagio van het handelingsgericht werken, *de onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal*, algemeen gekend. In Vlaanderen werd dit door de komst van het M-decreet nog eens extra benadrukt. Uit mijn eigen beroepservaring weet ik dat het voor veel onderwijzers niet altijd evident is om de standaardlijst met onderwijsbehoeften los te laten en bij en met het individuele kind op zoek te gaan naar de specifieke onderwijsbehoeften. Nu Nicole Gabriël en Selma Huitema hun eigen methodiek in deze publicatie ter beschikking stellen van iedereen, is hier geen enkel excuus meer voor.

De auteurs bieden de leerkracht die met een leerling een gesprek over zijn specifieke onderwijsbehoeften wil aangaan een praktische methodiek aan. Hierbij is het de bedoeling dat de leerkracht het gesprek goed voorbereid door eerst voor de leerling in kwestie een lastige situatie te kiezen met het gedrag dat hij wil veranderen en dat gedrag te beschrijven in termen van concreet en zichtbaar gedrag zodat de leerling alles heel goed begrijpt. Daarna kiest hij een van de 24 kaarten waarbinnen de lastige situatie valt of waar deze het beste bij aansluit. De set kaarten bevat 4 openingsvragen, 11 vragen over werkhouding, 8 kaarten in verband met gedrag en een routekaart die van het Internet moet worden gehaald.

De handleiding beschrijft duidelijk hoe er gewerkt moet worden. In essentie komt het erop neer dat men uitgaande van de moeilijke situatie met de leerling op zoek gaat naar hoe het anders kan (moet) en wat de leerling daar zelf denkt voor nodig te hebben. Dit alles gebeurt in een positieve groeifase.

In de handleiding vindt de leerkracht per kaart vier heldere rubrieken:

- Een beschrijving van het gedrag;
- De vragen die hij kan stellen;
- Een lijst met mogelijke onderwijsbehoeften;
- Tips voor de mogelijke aanpak.

Soms is er sprake van extra materialen. Deze kunnen gratis van het Internet gehaald worden via de volgende internetverwijzing: <http://www.zienindeklas.nl/producten>.

Meer dan de moeite waard!

[2016-09-04]