



Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften

Het handelingsgericht werken vraagt om de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de ouders en de leerkrachten goed in kaart te brengen. Van Noëlle Pameijer leerden we daarvoor hulpzinnen te formuleren. Ter inspiratie heb ik drie bladwijzers gemaakt waarop ik hulpzinnen heb geformuleerd die (zorg)-leerkrachten en Clb-medewerkers daarbij kunnen helpen.

Je kunt ze uitknippen op de stippellijnen, lamineren en aan elkaar vastmaken.

<p>Gelijkwaardig maar verschillend</p>	<p>Gelijkwaardig maar verschillend</p>	<p>Gelijkwaardig maar verschillend</p>
Onderwijsbehoeften leerling	Ondersteuningsbehoeften ouders	Ondersteuningsbehoeften leerkracht
Om het vooropgestelde doel te bereiken, heeft dit kind nood aan...	Om het vooropgestelde doel te bereiken, hebben deze ouders nood aan...	Om het vooropgestelde doel te bereiken, heeft deze leerkracht nood aan...
<ul style="list-style-type: none">... didactiek die...... instructie die...... opdrachten die...... leermaterialen die...... leeractiviteiten die...... een schoolomgeving die...... een onderwijsklimaat dat...... feedback die...... leeftijdsgenoten die...... klasgenoten die...... een leeromgeving die...... psycho-educatie die...... een leerkracht die...... een zorgleerkracht die...... een leerlingbegeleider die...... een vertrouwenspersoon die...... ouders die...... begeleiding door het Clb die...... trajectbegeleiding door het Clb die......	<ul style="list-style-type: none">... kennis over het probleem van hun kind die...... een erkenning als ervaringsdeskundige die...... kennis over hulpmiddelen die...... nieuwe vaardigheden om...... feedback die...... een schoolklimaat dat...... uitleg over de inhoud van de zorg die...... uitleg over de voortgang van de zorg die...... gezinsleden die...... familieleden die...... een leerkracht die...... een zorgleerkracht die...... een zorgcoördinator die...... een directie die...... een leerlingbegeleider die...... een vertrouwenspersoon die...... begeleiding door het Clb die...... trajectbegeleiding door het Clb die...... een hulpverlener uit de jeugdhulp die......	<ul style="list-style-type: none">... kennis die...... vaardigheden die...... feedback die...... professionaliseringskansen die...... methodieken die...... materialen waarmee...... een schoolklimaat dat...... leerlingen die hij kan inschakelen als...... collega's die...... een co-leerkracht die...... een zorgleerkracht die...... een zorgcoördinator die...... een leerlingbegeleider die...... een directie die...... ouders die...... een competentiebegeleider die...... een pedagogische begeleider die...... begeleiding door het Clb die...... trajectbegeleiding door het Clb die......
© 2017 – Lieven Coppens	© 2017 – Lieven Coppens	© 2017 – Lieven Coppens

Deze bladwijzers worden aanbevolen door Noëlle Pameijer (ontwikkelaar HGW): “De bladwijzers zijn een mooie visuele ondersteuning: gezien het doel, welke hulpzinnen zijn van toepassing? Vertrek vanuit de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van het kind, benoem wat de leerkracht en ouders hiervan al bieden (ga daarmee door!) en vraag wat ze extra nodig hebben om nog beter af te stemmen op het kind. Succes!”